

**PENGARUH KOLABORASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DAN KANCING
GEMERINCING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KELAS VII SMP KRISTEN 2 SALATIGA**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh
Tiara Pola Wardhani
202012078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiara Pola Wardhani
NIM : 202012078 Email : 202012078@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul tugas akhir : **PENGARUH KOLABORASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DAN KANCING
GEMERINCING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS
VII SMP KRISTEN 2 SALATIGA.**
Pembimbing : 1. Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd.
2. Kriswandani, S.Si., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 19 September 2016



Tiara Pola Wardhani

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiara Pola Wardhani
NIM : 202012078 Email : 202012078@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul tugas akhir : **PENGARUH KOLABORASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DAN KANCING
GEMERINCING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS
VII SMP KRISTEN 2 SALATIGA.**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja, Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 19 September 2016

Tiara Pola Wardhani

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Kriswandani, S.Si., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN


PENGARUH KOLABORASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DAN KANCING GEMERINCING
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KELAS VII SMP KRISTEN 2 SALATIGA



Oleh
Tiara Pola Wardhani
202012078

Telah disetujui untuk diuji pada tanggal: 9 September 2016

Menyetujui,


Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd.
Pembimbing I


Kriswandani, S.Si., M.Pd.
Pembimbing II

Mengetahui,


Novisita Ratu, S.Si., M.Pd.
Kaprodi Pendidikan Matematika

LEMBAR PENGESAHAN

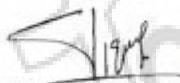
PENGARUH KOLABORASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DAN KANCING GEMERINCING
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KELAS VII SMP KRISTEN 2 SALATIGA

Oleh
Tiara Pola Wardhani
202012078

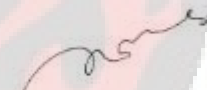
SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

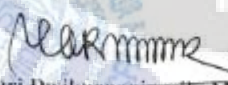
Disetujui oleh,


Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd.
Pembimbing I

Disahkan oleh,


Kriswandani, S.Si., M.Pd.
Pembimbing II

Diketahui oleh,


Dr. Yari Dwilukmaningsih, M. Pd.
Dekan FKIP UKSW


Novisita Ratu, S. Si., M. Pd.
Kaprogdi Pendidikan Matematika

Dinyatakan lulus ujian pada tanggal 9 September 2016

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tiara Pola Wardhani
NIM : 202012078
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul:

**"PENGARUH KOLABORASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) DAN KANCING GEMERINCING
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VII SMP KRISTEN 2
SALATIGA"**

yang dibimbing oleh:

1. Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd. (Dosen Pembimbing 1)
2. Kriswandani, S.Si., M.Pd. (Dosen Pembimbing 2)

adalah benar-benar hasil karya saya. Pendapat atau temuan lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Salatiga, 19 September 2016

Yang membuat pernyataan,



Tiara Pola Wardhani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

If you believe in yourself and with a tiny pinch of magic, all your dream can come true

~ Spongebob Squarepants ~

PERSEMBAHAN:

Dengan ketulusan hati, kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Allah SWT yang selalu menyertai setiap langkahku.
2. Bapak (Artiyono), Ibu (Tutik Pujiyanti), adek (Utami) yang selalu memberi doa dan semangat.
3. Sahabat terbaik Priscillia Mukti W. dan Dwi Indaryanti yang selalu memberi dukungan dan semangat.
4. Teman-teman Pendidikan Matematika Angkatan 2012 yang selalu bersama selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih penulis ucapkan kepada Allah SWT, berkat dan kuasa-Nya yang memampukan penulis menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dan Kancing Gemerincing Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga” dengan lancar dan tepat waktu.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari dorongan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang selalu menyertai setiap langkah dan kehidupan.
2. Ibu Dr. Yari Dwikurnaningsih, M. Pd, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
3. Ibu Novisita Ratu, S.Si., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
4. Ibu Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberi arahan, dukungan, saran dan membimbing dengan penuh kesabaran.
5. Ibu Kriswandani, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Matematika yang mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Yahya Kristanto, S.Pd., selaku Kepala SMP Kristen 2 Salatiga yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Endang Budiastuti, S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika yang telah bersedia membantu peneliti dalam memperoleh data.
9. Siswa kelas VIIA dan VIIB SMP Kristen 2 Salatiga yang telah mengikuti proses pembelajaran dengan baik.
10. Keluarga tercinta, Bapak Artiyono, Ibu Tutik Puji Antini, Adik Anggita Pawestri Utami, dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan doa dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat terbaik Dwi Indaryanti, Priscillia Mukti, Sumarli, Agus Kurniawan dan Bayu yang telah membantu dan menyemangati untuk terselesainya skripsi ini.
12. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2012, yang selama empat tahun telah berjuang bersama menyelesaikan studi S1 di Pendidikan Matematika.
13. Semua pihak yang telah membantu saya dalam pelaksanaan penelitian hingga terselesainya penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti lain, pembaca, serta penelitian selanjutnya yang akan datang.

Salatiga, September 2016

Tiara Pola Wardhani

202012042



ABSTRAK

Wardhani, Tiara Pola. 2016. Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dan Kancing Gemerincing Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan kancing gemerincing terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experimental research*). Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga (92 siswa) yang terbagi dalam 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh dua kelompok sampel yaitu siswa kelas VIIB sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas VIIA sebagai kelompok kontrol, dengan jumlah siswa untuk masing-masing kelompok sampel 23 siswa. Hasil uji beda rerata nilai *pretest* diperoleh nilai signifikansi 0,747 (lebih dari 0,05), sehingga dapat disimpulkan bahwa kondisi awal hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dalam kondisi seimbang. Berdasarkan hasil uji beda rerata nilai *posttest* diperoleh nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika yang signifikan antara kedua kelompok sampel dan karena rata-rata siswa pada kelompok eksperimen (83,35) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (70,22), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan kancing gemerincing terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga.

Kata Kunci: *teams games tournament* (TGT), kancing gemerincing, hasil belajar matematika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
LEMBAR KEASLIAN KARYA TULIS.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
1. Hasil Belajar.....	5
a. Pengertian Hasil Belajar	5
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	5
c. Ranah Hasil Belajar	6
2. Model Pembelajaran Kooperatif	7
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	7
b. Sintak Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) ..	9
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	9
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	10
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	13
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing	13

a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing	13
b. Sintak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing	14
c. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing	14
B. Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
1. Tempat Penelitian	18
2. Tempat dan subjek penelitian	18
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	19
1. Populasi	19
2. Sampel dan Teknik Sampling	20
D. Variabel Penelitian	20
E. Desain Penelitian	20
F. Teknik Pengumpulan Data	21
1. Metodel Dokumentasi	21
2. Metode Tes	21
G. Instrumen Pengumpulan Data	21
1. <i>Pretest</i>	21
2. <i>Posttest</i>	22
H. Teknik Analisis Data	22
1. Analisis Deskriptif	22
2. Analisis Inferensial	22
a. Uji Normalitas	23
b. Uji Homogenitas	23
c. Uji Beda Rerata dengan <i>Independent Sample T-test</i>	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Deskripsi Sampel Penelitian	24
B. Hasil Penelitian	24
1. Kondisi Awal Sebelum Diberi Perlakuan	24
a. Analisis Deskriptif	24

b. Analisis Inferensial	25
1) Uji Normalitas	25
2) Uji Homogenitas dan Uji Rerata Nilai <i>Pretest</i>	25
2. Kondisi Akhir Setelah Diberi Perlakuan	26
a. Analisis Deskriptif	26
b. Analisis Inferensial	27
1) Uji Normalitas	27
2) Uji Homogenitas dan Uji Rerata Nilai <i>Posttest</i>	27
C. Pembahasan Hasil Penelitian	28
BAB V PENUTUP.....	31
A. Simpulan.....	31
B. Saran	31
1. Bagi Guru	31
2. Bagi Siswa	31
3. Bagi Sekolah	31
4. Bagi Peneliti Lain	31
DAFTAR PUSTAKA.....	32
LAMPIRAN.....	33

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintak Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
Tabel 2.2	Perhitungan Poin Permainan Untuk Empat Pemain	12
Tabel 3.1	Tahapan Penelitian.....	19
Tabel 3.2	Desain Penelitian	20
Tabel 3.3	Kisi-kisi <i>Posttest</i>	22
Tabel 4.1	Hasil Deskripsi Statistika Nilai <i>Pretest</i>	24
Tabel 4.2	Kategori Nilai <i>Pretest</i>	25
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i>	25
Tabel 4.4	Hasil Uji Rerata Nilai <i>Pretest</i>	26
Tabel 4.5	Hasil Deskriptif Statistika <i>Posttest</i>	26
Tabel 4.6	Kategori Nilai <i>Posttest</i>	27
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i>	27
Tabel 4.8	Hasil Uji Rerata Nilai <i>Posttest</i>	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Penempatan Pada Meja Turnamen	11
Gambar 2.2 Paradigma Penelitian	17



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	34
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	35
Lampiran 3	Materi Ajar.....	49
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa	57
Lampiran 5	Daftar Nilai <i>Pretest</i> Sampel Penelitian	64
Lampiran 7	Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i>	65
Lampiran 8	Lembar Soal <i>Posttest</i>	66
Lampiran 9	Rubrik Penilaian Soal <i>Posttest</i>	67
Lampiran 10	Lembar Validasi.....	69
Lampiran 11	Daftar Nilai <i>Posttest</i> Sampel Penelitian	73
Lampiran 12	Uji Untuk Kondisi Awal.....	74
Lampiran 13	Uji Untuk Kondisi Akhir	76
Lampiran 14	Dokumentasi	78